

Lavanda dei piedi

SERVIRE È REGNARE

1^ e 2^ strofa – Gv 13,1.4-9

Rit. – Gv 13,12-17; Mc 10,45; Lc 22,24-27

1. Guardiamo a Te che sei
Maestro e Signore:
chinato a terra stai,
ci mostri che l'amore
è cingersi il grembiule,
sapersi inginocchiare,
c'insegni che amare è servire.

**Fa' che impariamo, Signore, da Te,
che il più grande è chi più sa servire,
chi si abbassa e chi si sa piegare,
perché grande è soltanto l'amore.**

2. E ti vediamo poi,
Maestro e Signore,
che lavi i piedi a noi
che siamo tue creature;
e cinto del grembiule,
che è il manto tuo regale,
c'insegni che servire è regnare.

Fa' che impariamo, Signore, da Te...

Testo

Paola Stradi

MusicaNancy L. Uelmen, M. Thérèse Henderson,
Jocelyn K. Belamide

Lavanda dei piedi

SERVIRE È REGNARE

Testo Paola Stradi
 Musica Nancy L. Uelmen,
 M. Thérèse Henderson, Jocelyn K. Belamide

Con semplicità ♩ = 70

con Assemblea

Coro

Flauto

Organo

Fl. 8'

Fl. 4'

controcanto per flauto

p

pp

Rem Si^b Fa Do Rem Si^b

Guar- dia- mo_a Te che sei ma-

mp

Coro

Fl.

Org.

Fa Do Rem Si^b Fa Do

e- stro e Si- gno- re: chi- na- to_a ter- ra stai, ci mo- stri che l'a- mo- re è

p

p

Coro

Fl.

Org.

Rem Si^b Fa Do Rem Si^b

cin- ger- si il grem- biu- le, sa- per- si in- gi- noc- chia- re, c'in- se- gni che a- ma- re

2/4

2/4

2/4

2/4

10

Coro *mf*
 è ser- vi- re. Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

Fl.
mp *mf*

Org.
mf

Do Rem Do Fa Do Solm Rem

Coro
 gran- de è chi più sa ser- vi- re, — chi s'ab- bas- sa e chi si sa pie-

Fl.

Org.
Si^b *Solm⁷* *La⁴* *La* *Rem* *Si^b*

Coro
 ga- re, per- ché gran- de è sol- tan- to l'a- mo- re.

Fl.

Org.
Fa *Do* *Si^b* *Do* *Rem* *Si^b*

20 *con Assemblea*

S / C *p*
E ti ve- dia- mo poi, Ma- e- stro e Si- gno- re, che

T / B *pp*
Ti ve- dia- mo poi, Si- gno-

Fl. *p*
Fa Do Rem Si^b Fa Do

Org. *pp*

S / C *mp*
la- vi i pie- di a noi che sia- mo tue crea- tu- re; e cin- to del grem- biu- le, che è il

T / B *p*
re, la- vi i pie- di a noi crea- tu- re, cin- to del grem-

Fl. *p*

Org. *p*
Rem Si^b Fa Do Rem Si^b

S / C

man- to tuo re- ga- le, c'in- se- gni che ser- vi- re è re- gna- re.

T / B

biu- le, c'in- se- gni che ser- vi- re è re- gna- re.

Fl.

Org.

Fa Do Rem Si^b Do Rem Do

mf *mp* *mf*

30

S

Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

C

Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

T / B

Fa' che im- pa- ria- mo, Si- gno- re, da Te, che il più

Fl.

Org.

Fa Do Solm Rem

f *mf*

S / C
 gran- de_è chi più sa ser-vi— re,— chi s'ab- bas- sa_e chi si sa pie-

T / B
 gran- de_è chi più sa ser-vi— re,— s'ab-bas- sa_e chi si

Fl.

Org.
 Si^b Solm⁷ La⁴ La Rem Si^b

S / C
 ga— re, per- ché gran- de è sol- tan- to l'a- mo- re.

T / B
 sa pie- ga- re, sol- tan- to l'a- mo- re.

Fl.

Org.
 Fa Do Si^b Do Rem Si^b

Fl. *rall.*

Org.
 Fa Do Rem Si^b Fa , Do Rem *rall.*